

# JOBSHADWOING GRAN

## CANARIA Février 2024



DÉPART !



JOUR 1



JOUR 4



JOUR 2



JOUR 5



JOUR 3



Wow!



RETOUR !



*Les lieux emblématiques de  
Madrid*



# ESCALE A MADRID

D'UNE DUREE DE CINQ HEURES



PLAZA MAYOR



LE PARC DEL RETIRO



L'EGLISE DE SAN MANUEL ET SAN BENITO

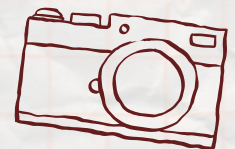


LA GRAN VIA



LA PUERTA DEL SOL

VISITE DE MADRID  
UN TEMPS RECORD !



## ESCALE A MADRID

LORS DU TRAJET ALLER POUR GRAN CANARIA NOUS AVONS FAIT ESCALE À MADRID DURANT CINQ HEURES PENDANT LAQUELLE NOUS AVONS VISITÉ QUELQUES LIEUX EMBLÉMATIQUES DE LA VILLE COMME "LA PUERTA DEL SOL" ET SA SCULPTURE EL OSO Y EL MADROÑO,"LA GRAN VIA", "LA PLAZA MAYOR", "LA PLAZA DE CIBELES" ET POUR TERMINER NOTRE PETIT PÉRIPLÉ MADRILÈNE NOUS AVONS VISITÉ "EL PARQUE DEL RETIRO". CE FUT INTENSE MAIS COURT ET ENRICHISSANT.

# PREMIER JOUR ACCUEIL PAR LA CHEF D'ETABLISSEMENT ET LES EQUIPES D'ENSEIGNANTS



MARIA CARMEN NAVARRO SANCHEZ  
LA COORDINATRICE ERASMUS  
CHARGE DE NOTRE ACCUEIL



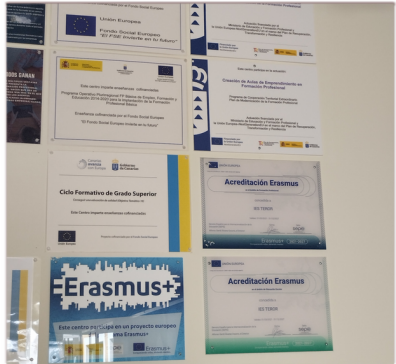
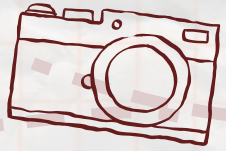
LE PETIT DEJ



LE LYCEE COURS INTERIEURE



HARIDIAN COORDINATRICE  
ERASMUS +



LE LOCAL ERASMUS



LE LYCEE D'ACCUEIL IES  
ARUCAS DOMINGO RIVERO



IES TERROR



1ER JOUR : LUNDI 19 FÉVRIER 2024

DURANT LA MATINÉE, NOUS AVONS TOUT D'ABORD ÉTÉ REÇUES PAR MARIA CARMEN NAVARRO SANCHEZ, COORDINATRICE ERASMUS, PROFESSEUR DE COMMERCE, QUI ÉTAIT VENUE DÉCOUVRIR EN OBSERVATION NOTRE LYCÉE LES FAUVETTES L'AN DERNIER EN COMPAGNIE DE IRÈNE, PROFESSEUR D'ADMINISTRATION. LA DIRECTRICE DU LYCÉE CANARIEN MADAME LUZ MARINA SOSA LORENZO NOUS A REÇUE AVEC L'ENSEMBLE DES ENSEIGNANTS PRÉSENTS, AVEC TOUS LES HONNEURS POUR RENDRE HOMMAGE AUX DEUX ENSEIGNANTES FRANÇAISES QUE NOUS SOMMES !

PUIS NOUS AVONS ANIMÉ UN COURS DE FRANÇAIS AVEC UNE CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE QUI PRÉSENTE CETTE MATIÈRE EN OPTION. CE COURS AXÉ SUR LA CONJUGAISON ÉTAIT PILOTÉ PAR LEUR PROFESSEUR DE FRANÇAIS DAVID.

NOUS AVONS PARTICIPÉ À NOTRE PREMIER COURS D'ESPAGNOL POUR ÉTRANGERS OÙ NOUS ONT ÉTÉ PRÉSENTÉS LES TROIS MIGRANTS MINEURS D'ORIGINE MALIENNE.

ENSUITE, UNE RÉUNION AVEC LES DEUX RESPONSABLES ERASMUS DE L'ÉTABLISSEMENT A EU LIEU DURANT LAQUELLE LES COORDINATRICES ONT PRÉSENTÉ NOTRE PROGRAMME POUR LA SEMAINE QUI ALLAIT COMPRENDRE DES RÉUNIONS, DES VISITES D'ÉTABLISSEMENTS, DES INTERVENTIONS EN COURS, LE PROJET DE MISE EN PLACE D'UN PARTENARIAT ET UNE COOPÉRATION ERASMUS.

L'APRÈS-MIDI S'EST DÉROULÉE AVEC UNE VISITE PRÉVUE DANS UN LYCÉE D'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ DANS LE SANITAIRE ET SOCIAL IES DE TEROR.

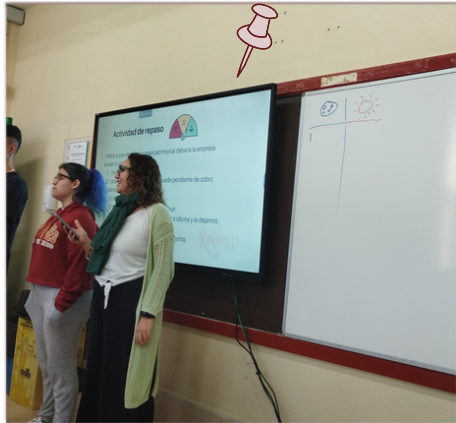
NOUS AVONS ÉTÉ ACCUEILLIES PAR CAROLINA, COORDINATRICE ERASMUS + ET PROFESSEUR DE SANITAIRE ET SOCIAL EN PRÉSENCE DE LA DIRECTRICE DE L'ÉTABLISSEMENT MADAME DEIDI FALCON CABRERA.

NOUS AVONS PU VISITER L'ÉTABLISSEMENT ET DÉCOUVRIR LES PLATEAUX TECHNIQUES DE QUALITÉ ET TOUTES LES INSTALLATIONS PERMETTANT L'ENSEIGNANT DU SANITAIRE ET SOCIAL.



# DEUXIEME JOUR DEMANDE DE BOURSES ERASMUS

## 2024-2025 CONCERTATION



COURS AVEC MARI CARMEN  
BTS 2 ANNEE MARKETING ET  
PUBLICITE



LE LEZARD CANARIEN



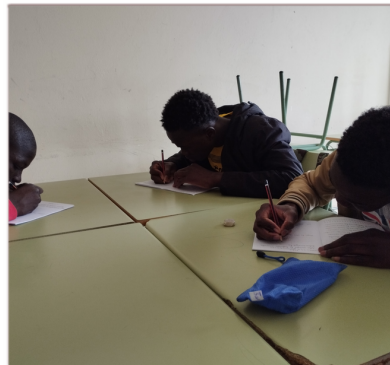
VISITE CULTURELLE QUARTIER  
HISTORIQUE DE ARUCAS



LE DRAGO DE GRAN  
CANARIA



COURS DE FRANÇAIS AVEC  
DAVID



COURS D'ESPAGNOL POUR  
ETRANGERS



L'ARCHITECTURE

2ÈME JOUR : MARDI 20 FÉVRIER 2024

NOUS AVONS ÉTÉ ACCUEILLIES PAR MARI CARMEN DANS SA CLASSE G.II 1º C.S « MARKETING Y PUBLICIDAD » AVEC L'ÉQUIVALENT DE NOS ÉLÈVES DE 2ÈME ANNÉE DE BTS DANS UN COURS DE MARKETING-PUBLICITÉ. PUIS NOUS AVONS ASSISTÉ À UN COURS OÙ LES ÉLÈVES CRÉENT DES AFFICHES POUR DIFFÉRENTS ÉVÈNEMENTS QUI JALONNENT LA VIE DU LYCÉE.

LORS DE CE COURS, NOUS AVONS RENCONTRÉ LE GROUPE D'ÉLÈVES SÉLECTIONNÉS POUR UNE MOBILITÉ EN ITALIE.

EN CONCERTATION AVEC MARI CARMEN ET HARIDIAN, LES DEUX COORDONNATRICES ERASMUS + POUR LES ÉLÈVES DU LYCÉE PROFESSIONNEL, NOUS AVONS ÉCHANGÉ SUR NOS PRATIQUES ERASMUS ET NOUS AVONS COMPARÉ NOS EXPÉRIENCES ET NOS « ASTUCES » !

NOUS AVONS ÉGALEMENT PROFITÉ DE LEUR ESPACE DE TRAVAIL ERASMUS AFIN DE DEMANDER DES BOURSES POUR NOS PROCHAINES MOBILITÉS

APRÈS LA RÉCRÉATION, NOUS AVONS ÉTÉ ACCUEILLIES DANS LA CLASSE DE LORENA ET NOELIA AFIN D'ASSISTER À UN COURS D'ESPAGNOL POUR ÉTRANGERS DURANT LEQUEL NOUS AVONS FAIT LA CONNAISSANCE DE TROIS ÉLÈVES MINEURS ORIGINAIRES DU MALI (OMAR, NAGATI ET JOUAHARA). IL ÉTAIT INTÉRESSANT D'ASSISTER À LA MISE EN PRATIQUE DE LA MÉTHODE D'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ESPAGNOLE POUR CES JEUNES MIGRANTS : LES ENSEIGNANTES UTILISENT DES SITES LUDIQUES POUR LES BASES DE LA LANGUE AINSI QUE POUR L'INITIATION À L'USAGE DE L'INFORMATIQUE.

ENSUITE, NOUS AVONS ASSISTÉ À UN COURS D'ADMINISTRATION ET FINANCES AVEC DES ÉLÈVES DE F.C.B. L'ENSEIGNANTE UTILISE UNE MÉTHODE D'ENSEIGNEMENT BASÉE SUR L'AUTONOMIE DE SES ÉLÈVES. ILS ÉTAIENT LIBRES DE TRAVAILLER SUR LES SUPPORTS INFORMATIQUES DE LEUR CHOIX (GENIALLY, CANVA...ETC).

DANS L'APRÈS-MIDI, NOUS AVONS PROFITÉ D'UNE VISITE CULTURELLE DU QUARTIER HISTORIQUE DE ARUCAS ORGANISÉE PAR MARI CARMEN. ON A PU DÉCOUVRIR LORS DE CETTE SORTIE LES MONUMENTS EMBLÉMATIQUES DE LA VILLE AINSI QUE SA FLORE TYPIQUE. NOUS SAVONS ÉGALEMENT VU UNE PARTIE DE SA FAUNE PARTICULIÈRE, NOTAMMENT LE LÉZARD CANARIEN (ESPÈCE ENDÉMIQUE DANS L'ÎLE).

NOUS AVONS ÉTÉ INTERPELLÉES PAR LA PRÉSENCE D'UN GRAND NOMBRE DE GALLINACÉS EN LIBERTÉ DANS LES PARCS DE LA VILLE ! ILS PEUVENT REPRÉSENTER UNE RÉELLE NUISANCE POUR LES CITADINS NON HABITUÉS AUX CHANTS DES COQS DÈS L'AUBE ! MÊME SI CELA PEUT SURPRENDRE LE VISITEUR ÉTRANGER, ILS ONT DE TOUT DE MÊME UN INTÉRÊT TOURISTIQUE DANS LA MESURE OÙ ILS CONSTITUENT UN ÉLÉMENT TOTALEMENT INTÉGRÉ AU DÉCOR.



# UN TROISIEME JOUR BIEN CHARGE



CONFERENCE SUR LA  
PREVENTION DES RISQUES AU  
TRAVAIL



VISITE DES ATELIERS DU  
LYCEE



COURS D'ESPAGNOL POUR  
ETRANGERS



VISITE DE L'ECOLE PRIVEE  
VINCENTIENNE



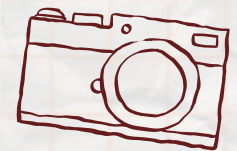
ACCUEIL PAR LA SOEUR  
DOLORES



VISITE ORGANISEE DU  
CENOBIO DE VALERON



VISITE DE GALDAR



NOUS AVONS COMMENCÉ LA JOURNÉE PAR UNE CONFÉRENCE SUR LES RISQUES AU TRAVAIL À L'INITIATIVE DE LA CHAMBRE DE COMMERCE DE LAS PALMAS, GRAN CANARIA.

ENSUITE, NOUS AVONS ENCHAÎNÉ PAR LA VISITE DES DIFFÉRENTS ATELIERS DU LYCÉE (MÉCANIQUE, ÉLECTRICITÉ, SOUDURE, FERRONNERIE ET SYSTÈMES AUTOMATISÉS).

PUIS APRÈS CETTE DÉCOUVERTE D'UN MONDE INCONNU POUR NOUS, NOUS AVONS INTÉGRÉ LE COURS D'ESPAGNOL POUR MINEURS ÉTRANGERS ANIMÉ CETTE FOIS-CI PAR ANA DÉLIA ET LORENA. IL S'AGISSAIT D'UN COURS CENTRÉ DAVANTAGE SUR L'ÉCRITURE ET LA MAÎTRISE DU GESTE. CET APPRENTISSAGE EST NÉCESSAIRE CAR AU MALI CES JEUNES FONT PARTIE DE L'ETHNIE SONINKÉ OÙ L'ORALITÉ EST DOMINANTE.

CES TROIS JEUNES N'AVAIENT PAS LE MÊME NIVEAU D'INSTRUCTION. SEUL OMAR SEMBLAIT SE DÉMARQUER DES DEUX AUTRES PAR UN NIVEAU DE SCOLARITÉ SUPÉRIEUR CAR LES DEUX AUTRES AVAIENT DÛ CONSACRER DAVANTAGE DE TEMPS À LA PLONGÉE EN APNÉE POUR PÊCHER LE POULPE AFIN DE SUBVENIR AUX BESOINS DE LEURS FAMILLES. EN FIN DE MATINÉE, NOUS AVONS EU L'OPPORTUNITÉ DE VISITER UNE ÉCOLE VINCENTIENNE NOMMÉE « SAGRADO CORAZÓN » GRÂCE À MARI CARMEN CAR SES DEUX ENFANTS Y SONT SCOLARISÉS. NOUS Y AVONS ÉTÉ REÇUES CHALEUREUSEMENT PAR SŒUR DOLORES, LA DIRECTRICE. ELLE A ÉTÉ RAVIE D'ACCUEILLIR ET DE FAIRE LA CONNAISSANCE D'ENSEIGNANTES APPARTENANT À LA MÊME TUTELLE RELIGIEUSE QUE SON ÉTABLISSEMENT. NOUS AVONS DÉCOUVERT UN ÉTABLISSEMENT RICHE DES VALEURS VINCENTIENNES QUI SONT MISES AU CENTRE DE SA PÉDAGOGIE.

DANS L'APRÈS-MIDI, NOUS AVONS EFFECTUÉ UNE VISITE CULTURELLE SUR LES TRACES DU PASSÉ DE L'ÎLE DURANT LAQUELLE NOUS AVONS EU L'OCCASION DE VISITER "EL CENOBIO DE VALERON" UN SITE PRÉHISTORIQUE ET TROGLODYTE DANS LEQUEL VIVAIENT LES POPULATIONS AUTOCHTONES.

ENSUITE NOUS AVONS PRIS UN DÉJEUNER TARDIF - À L'HEURE ESPAGNOLE - DANS LA VILLE DE GUIA OÙ NOUS AVONS GOÛTÉ LES SPÉCIALITÉS LOCALES COMME LA « ROPA VIEJA », LES « PAPAS ARRUGADAS », LE « GOFIO ESCALDADO », LES « PAPAS CON MOJÓ », LES « CROQUETAS », ETC.... !

NOUS AVONS POURSUIVI NOTRE VISITE PAR LA DÉCOUVERTE DE LA VILLE DE GALDAR OÙ UN MUSÉE A ÉTÉ ÉRIGÉ SUR LE SITE ARCHÉOLOGIQUE DE L'ANCIENNE VILLE. LES RUINES SONT PROTÉGÉES PAR UNE VASTE STRUCTURE COUVRANTE. SUR CE SITE, NOUS AVONS PU OBSERVER DES RECONSTRUCTIONS DE L'HABITAT DES PREMIERS HABITANTS DE GALDAR TÉMOIGNANT DE LEUR MODE DE VIE.

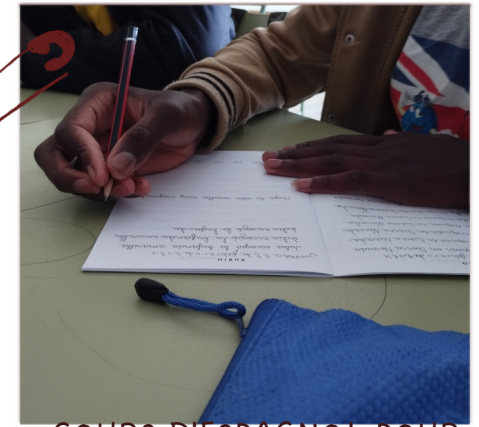
# UN QUATRIEME JOUR CULTUREL



REUNION ERASMUS



VISITE ORGANISEE DE LAS  
PALMAS



COURS D'ESPAGNOL POUR  
ETRANGERS



VISITE DU MUSEE DE LA  
CASA COLON



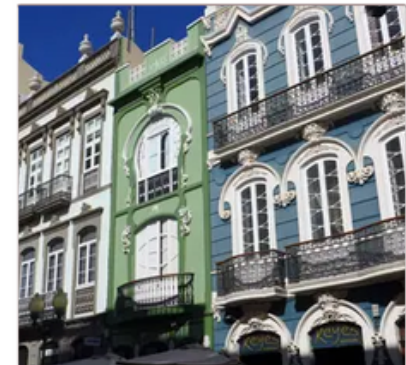
LE QUARTIER DE VEGUETA



VISITE DU SITE  
ARCHEOLOGIQUE DE GALDAR



LA CATHEDRALE SANTA  
ANNA



LE QUARTIER DE TRIANA

4ÈME JOUR : JEUDI 22 FÉVRIER 2024

UNE RÉUNION ERASMUS A ÉTÉ ORGANISÉE AFIN D'ÉCHANGER SUR LES DIFFÉRENTS PARTENAIRES EUROPÉENS ET SUR LES DIFFÉRENTS FINANCEMENTS EXISTANTS AU SEIN DE L'AGENCE ERASMUS.

NOUS AVONS ÉVOQUÉ LES RELATIONS QU'ENTRETIENNENT LE RECTORAT DE NICE AVEC LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE GRAN CANARIA ET NOUS AVONS PARLÉ DE LA PERSONNE AVEC QUI J'AI EU UN CONTACT CONCERNANT LA MOBILITÉ DES PROFESSEURS.

NOUS NOUS SOMMES INSPIRÉES DE CERTAINS DE LEURS PROJETS, NOTAMMENT EN MATIÈRE DE COMMUNICATION ET NOUS AVONS ÉTÉ ATTENTIVES AUX DIFFÉRENTS OBJECTIFS QUI PERMETTENT DES FINANCEMENTS DIFFÉRENTS DE PART DE L'AGENCE ERASMUS.

ENFIN NOUS AVONS ÉTÉ SOLLICITÉES AFIN D'ASSISTER À UN DERNIER COURS D'ESPAGNOL POUR MINEURS ÉTRANGERS CAR ON POUVAIT INTERVENIR DANS LE BUT D'EXPLIQUER ET D'AIDER CES ÉLÈVES DANS NOTRE LANGUE CAR CES JEUNES AVAIENT QUELQUES RUDIMENTS DE FRANÇAIS.

L'APRÈS-MIDI A ÉTÉ CONSACRÉE À LA DÉCOUVERTE DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.

LA VISITE A COMMENCÉ DANS LES DEUX QUARTIERS HISTORIQUES DE LA VILLE : « LA VEGUETA » ET « TRIANA ». DANS LE QUARTIER DE LA VEGUETA, ON A PU VISITER LE MUSÉE "CASA DE COLON". ENSUITE ON A PU ADMIRER LA CATHÉDRALE SANTA ANA AINSI QUE SON MUSÉE. EN FIN DE VISITE, NOUS AVONS DÉAMBULÉ DANS LES RUES HISTORIQUES DE LA VILLE OÙ NOUS AVONS TROUVÉ LA POPULATION CANARIENNE TRÈS COURTOISE ET DES LIEUX PROPRES ET ACCUEILLANTS !



# UN CINQUIEME JOUR EMOUVANT



REUNION ERASMUS AVEC LES  
COORDINATRICES



COURS DE FRANÇAIS  
AVEC DAVID EN SECONDE



SALON DE L'ORIENTATION DE  
SANTA MARIA DE GUIA



DEJEUNER D'ADIEU A LA  
CALDERA FIRGAS



VISITE D'UNE EXPOSITION DE  
COSTUMES DE CARNAVAL  
2024



DES COULEURS CHATOYANTES



TENUE FLORALE



FLORE CANARIENNE



DÈS LE DÉBUT DE LA JOURNÉE, NOUS AVONS ÉTÉ EN RÉUNION ERASMUS AVEC LES COORDINATRICES DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRALE EN PRÉSENCE DE LA DIRECTRICE MARINA LUZ.

LORS DE CETTE RÉUNION, ON A ABORDÉ LA POSSIBILITÉ D'UN PARTENARIAT ENTRE NOS DEUX ÉTABLISSEMENTS ET LES ÉVENTUELLES COLLABORATIONS DANS LE FUTUR.

LA RÉUNION A ÉGALEMENT ABORDÉ LA GESTION D'UN RELIQUAT DE BUDGET QUI DEVRAIT ÊTRE UTILISÉ POUR DEUX PROJETS POUR LES ENSEIGNANTS : IL S'AGIT DE DEUX FORMATIONS, UNE DONT LE THÈME EST LA CLASSE INVERSÉE ET QUI AURAIT LIEU À MILAN ET L'AUTRE QUI A POUR THÈME LES COMPÉTENCES DE L'ENSEIGNANT ET QUI DEVRAIT SE DÉROULER EN CROATIE.

LES COORDINATRICES ONT FAIT LE POINT SUR LA MOBILITÉ DES ÉLÈVES CANARIENS QUI SONT ACTUELLEMENT EN FRANCE, À TOURNAN-EN-BRIE DANS LE DÉPARTEMENT DE LA SEINE-ET-MARNE, ET QUI SE PLAIGNENT DE LA LONGUEUR DES JOURNÉES DE COURS. IL FAUT PRÉCISER QU'EN ESPAGNE, LES COURS SE TERMINENT À 14H00 TOUS LES JOURS !

NOUS AVONS AUSSI APPRIS QUE LES ENSEIGNANTS QUI PARTICIPENT À DES MOBILITÉS ERASMUS PEUVENT, S'ILS LE SOUHAITENT, SUIVRE DES FORMATIONS EN LANGUE GRÂCE AU SITE O.L.S. CETTE FORMATION PERMET D'AUGMENTER LA BOURSE À CONDITION DE VALIDER TOUTES LES ÉTAPES.

NOUS AVONS AUSSI CONSTATÉ QUE LE LYCÉE I.E.S ARUCAS DOMINGO RIBERO PROCÉDAIT À DES TESTS DE SÉLECTION D'ÉLÈVES PLUS SÉVÈRES QUE NOUS LE FAISONS !

LES COORDINATRICES ONT AUSSI FAIT LE POINT SUR LEURS PROJETS DE L'AN PROCHAIN ET LE NOMBRE D'ÉLÈVES PARTICIPANTS À DES MOBILITÉS DANS DIFFÉRENTS PAYS. COMME DANS NOTRE PROJET DU LYCÉE LES FAUVETTES, ELLES ONT POUR OBJECTIF ELLES AUSSI DE FAVORISER L'INCLUSION DES ÉLÈVES AVEC MOINS D'OPPORTUNITÉS.

NOUS AVONS ÉGALEMENT REMARQUÉ QUE DANS LA TRADITION DE L'ÉTABLISSEMENT, TOUS LES VENDREDIS MATINS, UNE HEURE EST CONSACRÉE À LA RÉUNION ERASMUS.

A LA FIN DE CETTE RÉUNION, NOUS AVONS ASSISTÉ DE NOUVEAU À UN COURS DE FRANÇAIS LV2 AVEC UNE CLASSE DE 2NDES TOUJOURS EN PRÉSENCE DE DAVID, LEUR ENSEIGNANT : C'ÉTAIT UNE CLASSE SYMPATHIQUE, CURIEUSE, ATTACHANTE ET TRÈS DYNAMIQUE !

CE JOUR-LÀ, LE LYCÉE PARTICIPAIT À UN SALON DE L'ORIENTATION ORGANISÉ PAR LA VILLE DE SANTA MARIA DE GUÍA : NOUS AVONS ÉTÉ SURPRISES PAR LE NOMBRE D'ACTIVITÉS LUDIQUES MISES EN PLACE PAR LA VILLE ET QUI ATTIRAIENT DAVANTAGE LES ÉLÈVES... UN PEU AU DÉTRIMENT DU SALON LUI-MÊME.

A LA FIN DE CE SALON DE L'ORIENTATION, NOUS AVONS ÉTÉ INVITÉES POUR UN DÉJEUNER D'ADIEU DANS UN RESTAURANT QUI SE TROUVE À LA CALDERA DE FIRGAS : DANS UN CADRE FAMILIAL PARTICULIÈREMENT ACCUEILLANT, NOUS AVONS DÉGUSTÉ QUELQUES SPÉCIALITÉS À PARTAGER. ENFIN, COMME NOTRE SÉJOUR A COÏNCIDÉ AVEC LE TRADITIONNEL CARNAVAL CANARIEN, NOUS AVONS ACHEVÉ NOTRE SEMAINE PAR LA VISITE D'UNE EXPOSITION DE COSTUMES COLORÉS ET CHATOYANTS DU CARNAVAL DE 2024.

# NOTRE PERIPLE DES FINS D'APRES-MIDIS ET DES WEEK-ENDS

